**2023-2024学年福建省泉州五中八年级上学期期中考试物理试题（无答案）**

**一、选择题：本题共14小题，每小题2分，共28分，在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。**

1.发现日月星辰的运转与苹果下落等有着某些相似，经过长时间的探索，建立了著名的万有引力定律的物理学家是（ ）

A.伽利略 B.牛顿 C.爱因斯坦 D.玻尔

2.如图所示是摄影爱好者捕捉到的“乌鸦骑乘老鹰”的精彩画面，下列能描述图中两者位置关系的成语是（ ）



A.分道扬镳 B.背道而驰 C.并驾齐驱 D.各奔东西

3.甲、乙两个物体做匀速直线运动，已知甲、乙的路程之比为，时间之比为，则速度之比（ ）

A. B. C. D.

4.下列长度的单位换算正确的是（ ）

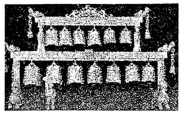
A.

B.

C.

D.

5.如图所示，中国科技馆中的展品“曾侯乙编钟”，用青铜铸成，17个大小不同的钟悬挂在一个钟架上。用大小相同的力敲击不同的钟，能发出不同的声音，这是指声音具有不同的（ ）



A.响度 B.音色 C.音调 D.传播途径

6.如图所示，一辆玩具车放入水中，从侧面看车轮浸入水中的部分变“扁”了，其原因是发生了（ ）



A.光的直线传播 B.光的反射 C.光的折射 D.光的色散

7.如图所示为一种我国自主研发的超声导盲手杖。它可以发射超声波探测周围5米内障碍物的情况，并处理成语音信号及时播放出来，达到“以听代视”的效果。该手杖可帮助盲人辨别障碍物的方位、距离、大小甚至形状等信息。下列说法中正确的是（ ）



A.超声波的频率低于

B.超声波信号会对使用者造成很大的辐射危害

C.超声波信号遇到障碍物后不会发生反射现象

D.该导盲杖对障碍物的定位原理与蝙蝠的定位原理相同

8.下列关于声的说法正确的是（ ）

A.医生用的听诊器可以减少声音的分散，增大响度

B.演奏小提琴时，按压弦的不同位置，发出音色不同的声音

C.音叉的木质共鸣箱可以改变音叉发出声音的音调

D.古代士兵用“伏地听声”防范敌军夜袭，“伏地”可以听到敌军马蹄发出的次声波

9.别总以为植物“默默无语”，以色列特拉维夫大学研究人员于2023年3月30日在发布的研究报告中指出，植物也会发声，甚至在缺水或承受其他压力时发出更多声音。用能扩音的装置录音，研究人员能捕捉到频率至的声波。人无法直接听到的原因是植物发出声波的（ ）

A.振幅小、频率高 B.振幅大、频率低

C.音色好、频率高 D.音色差、频率低

10.在学校、医院和科学研究部门附近，有如图所示禁鸣喇叭的标志。在下列措施中，与这种控制噪声的方法相同的是（ ）



A.工人戴上防噪声耳罩 B.在道路旁设置隔声板

C.上课时关闭教室的门窗 D.在摩托车上安装消声器

11.在实验室里，需要对一个物体进行精确测量长度，有五位同学用同一刻度尺进行了测量，读数分别为：、、、、。则物块的长度为（ ）

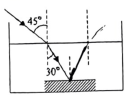
A. B. C. D.

12.在“人面桃花相映红”这句诗中，用光学知识解释桃花红的原因是（ ）

A.桃花自己能发出红光 B.桃花反射红光

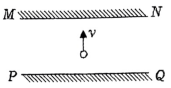
C.桃花吸收红光 D.以上说法都不对

13.如图所示，光线从空气射入某种液体中，入射角为，折射角为，光线射到液体底部水平放置的平面镜上又反射回来，最后光线又回到空气中的折射角是（ ）



A. B. C. D.

14.如图所示，一条走廊的两侧竖立着两面平面镜和，，相距d米，在走廊中间将一橡皮小球垂直指向镜，以*v*米/秒的速度沿地面抛出，若抛出后小球速度大小不变，则观察到两个平面镜上所形成的第一个像之间的相对运动情况是（ ）



A.不论小球指向哪个平面镜，两个像之间相互靠近，相对速度为

B.小球指向镜时，两个像靠近，相对速度为

C.不论小球指向哪个平面镜，两个像之间相对速度为零

D.小球指向镜时，两个像远离，相对速度为

**二、填空题：本题共6小题，每空1分，共12分**

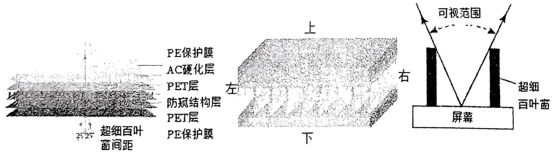
15.某同学做了一些测量，忘记了写单位，请你代他写填上：

小王的身高是17.50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一张课桌的高度是80\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

16.《梦溪笔谈》中有这样的记载：行军宿营，士兵常用“伏地听声”的方法来判断有无敌人的马蹄声，这是利用了声音可以在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填介质种类）中传播，一般来说，声音在该种介质中传播的速度比在空气中传播的速度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“快”或“慢”）。

17.琴和瑟是中华民族传统乐器，通过弹拨琴和瑟的弦可以发出悦耳动听的声音。琴和瑟可以发声，是由于弦的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生的，能辨别两种乐器发出的声音，主要是依据声音的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_不同。

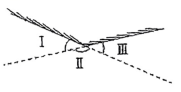
18.如图甲为手机防窥膜结构图，采用了超细百叶窗光学技术。贴在手机屏幕上的效果如图乙所示，其原理类似百叶窗，只能透过一定角度的光线，结构简图如图丙。两侧之所以看不清屏幕内容，是由于光的\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填写光现象）；此防窥膜贴在手机屏幕上，为了让防窥效果更好（可视范围减小），可以适当地\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“增大”或“减小”）超细百叶窗的间距。



甲 乙 丙

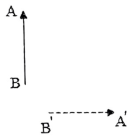
19.在设计、建造电影院时，为了减少“回声”对观众听觉的干扰和影响，应尽量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四周墙壁对声音的反射（选填“增大”或“减少”），因此电影院内四周墙壁表面要采用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的材料（选填“柔软多孔”或“坚硬光滑”）。

20.如图中有两个反射面成钝角的平面镜，镜前放一个物体要产生两个虚像，则物体可以放在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区，在镜前观看，不能同时看到两个虚像所在的区域是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_区。

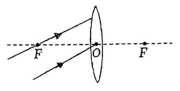


**三、作图题：本题共2小题，每小题2分，共4分**

21.如图所示，是物体在平面镜中所成的像，根据平面镜成像的特点在图中画出平面镜（保留作图痕迹）。



22.F为凸透镜的焦点，试画出与已知光线对应的两条折射光线。



**四、简答题：本题共1小题，共4分**

23.夜间行车驾驶员应该更加注意安全，如图是雨后夜间汽车在积水严重的沥青路面上行驶时大灯的部分光路简图。请你根据学过的知识回答以下两个问题：

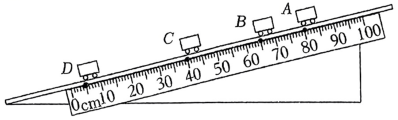


（1）光在积水严重的沥青路面上发生什么反射？

（2）为什么夜间开车时，驾驶员不宜打开驾驶室的灯？

**五、实验探究题：本题共5小题，共30分**

24.（6分）频闪拍摄是研究物体运动的方式之一。某科创小组用频闪拍摄的方法来“测量小车运动的平均速度”，如图所示，他们用相机每隔0.5s曝光一次，拍摄了小车在斜面上下滑的频闪照片。请根据照片信息回答下列问题。



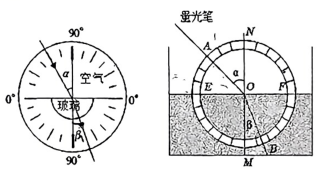
（1）本实验中刻度尺是测量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的工具，刻度尺的分度值是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm；

（2）小车从A点到C点的路程\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cm，从A点运动到C点所用时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_s，小车在段的平均速度\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）根据照片信息可判断小车做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_直线运动（选填“匀速”或“变速”）；

25.（6分）如图甲是王楠同学利用光具盘探究光从空气斜射入玻璃中时的光路，经过多次实验并记录了数据：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 入射角 |  |  |  |  |
| 折射角 |  |  |  |  |



甲 乙

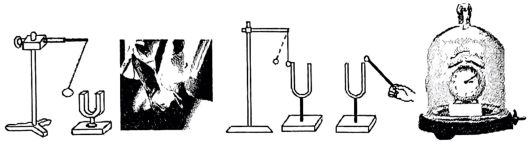
（1）由表格中的数据还可以判断：当光以的入射角从空气射入玻璃中时，其折射角\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“等于”、“小于”或“大于”）；

（2）当光以的入射角从玻璃斜射入空气中时，其折射角是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，你的依据是：在光的折射中，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）同班的陈新同学利用图乙探究光从空气斜射入水中时的光路。实验时，光贴着光屏从空气斜射入水中，将F板向后折转一定的角度，则在F板上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“能”或“不能”）看到折射光，此时折射光线和入射光线\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“在”或“不在”）同一平面内；

（4）保持图乙的入射光不动，继续往水槽里加适量的水，会看到水槽底部的亮斑B向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_移动。

26.（6分）在探究声音的产生与传播时，佩奇和爸爸一起做了下面的实验：



图① 图② 图③ 图④

（1）如图①所示，用悬挂着的乒乓球接触\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的音叉，可观察到乒乓球弹起来了，这说明声音是由物体振动产生的。

（2）如图②所示，为了验证（1）中的探究结论，佩奇同学用手使劲敲桌子，桌子发出了很大的声响，但他几乎没有看到桌子的振动，为了明显地看到实验现象，你的改进方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）如图③所示，敲响右边的音叉，左边完全相同的音叉也会发声，并且把泡沫塑料球弹起。该实验能说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和声音能够传递能量，若在月球表面上进行此实验，则\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“还能”或“不能”）观察到上述现象。

（4）如图④所示，把正在响铃的钟放在玻璃罩内，逐渐抽出其中的空气。

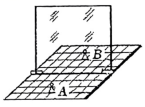
①抽气一段时间后发现听到的闹铃声音没有明显变化，造成这一现象可能原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.闹铃声音的响度太大 B.闹铃声音的频率太高

C.未塞紧瓶塞存在漏气 D.插入广口瓶中导管不足够长

②经调整使器件完好后，再次用抽气筒有效地向外抽气，随着瓶内空气逐渐减少，发现听到的闹铃声音的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_发生变化（选填“音调”、“响度”和“音色”）

27.（7分）如图所示，小明做“探究平面镜成像的特点”实验，他将棋子A放在玻璃板前，在玻璃板后移动棋子B，直至与A的像重合。



（I）实验中用玻璃板代替平面镜的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

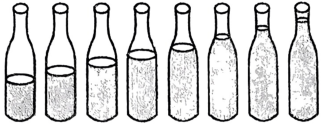
（2）选择与A完全相同的棋子B，是为了比较像和物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关系。在方格纸上进行实验，是为了便于比较\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）改变自己的位置，观察棋子A的像。当他远离玻璃板时，像的大小将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

当他向右移动时，像的位置相对于玻璃板将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“向左”、“向右”或“不变”）；

（4）移走棋子B，将一张白纸竖直放在该位置，直接观察白纸，白纸上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“能”或“不能”）看到棋子A的像，说明平面镜成的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_像。

28.（4分）如图所示，在8个相同的水瓶中灌入质量不同的水，水面的高度不等。



A B C D E F G H

（1）若用相同的力敲击它们，就可以发出不同音调的声音，此时发出声音的声源是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“空气柱”或“水瓶和水”），盛水越多，敲击时发出声音的音调就越\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）深夜时分，若有节奏地敲击8个水瓶发出悦耳的音乐声，响度达到，对于将要入睡的人来说，此时的音乐声属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“乐音”或“噪声”）。

（3）若用嘴依次吹瓶口，也可以发出不同音调的声音，此时发出声音的声源是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填“空气柱”或“水瓶和水”）。

（4）往保温瓶里灌开水的过程中，听声音就能判断保温瓶里水位的高低，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.随着水位升高，音调逐渐升高

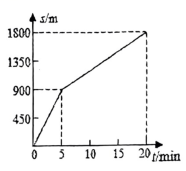
B.随着水位升高，音调逐渐降低

C.灌水过程中音调保持不变，响度越来越大

D.灌水过程中音调保持不变，响度越来越小

**六、计算题：本题共3小题，共22分**

29.（6分）周末小雨从家中到南湖公园锻炼，其中一半路程骑自行车，一半路程步行，路程与时间图像如图所示。求：



（1）小雨从家中到南湖公园全程的平均速度；

（2）小雨步行通过的路程；

（3）小雨步行的平均速度。

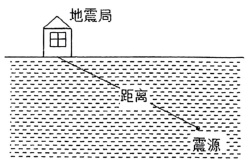
30.（8分）已知光在真空中传播速度是。

（1）光年是时间的单位还是长度的单位？请简要介绍一下这个单位。

（2）太阳发出的光，要经过才能到达地球，试计算太阳到地球的距离是多少？

（3）为实现我国的探月计划，则地球和月球间的距离是千米，则向月球发射的激光到达月球需要多少秒？

31.（8分）2021年12月22日，某地发生4.2级地震，震源处同时产生并向各个方向发出P波和S波，P波的传播速度是，S波的传播速度是，该地地震局于当日探测到P波，于当日探测到S波，问：



（1）两列波到达的时间差；

（2）地震局与震源之间的距离；

（3）震源发生地震的时刻。